**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Критерии оценивания**

**Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)**

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

* ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
* неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове;
* 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

# **Грамматическое задание**

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету**

**русский язык 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) предмета** | **Четверть** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Фонетика играфика. Лексика.  «Соотношение звукового и буквенного состава слов» | 1 | Входной контрольный диктант  **«В роще».** |
| 2 | Состав слова.  «Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.» | 1 | Контрольный диктант **«Осень»** |
| 3 | Морфология. Синтаксис.  «Имя существительное» | 2 | Контрольный диктант **«Весна»** |
| 4 | Орфография пунктуация.  «Правописание безударных гласных в корне слова» | 3 | Контрольный диктант **«Декабрь**» |
| 5 | Развитие речи.  «Повторение» | 4 | Итоговый контрольный диктант **«Весеннее утро».** |

**Входной контрольный диктант «В роще».**

Осень. Лесная дорога. Дует холодный ветер. Жёлтый лист шуршит под ногами. Весело свистят дрозды. Они клюют ягоды рябины. Летит стайка птиц. Это клесты ищут сосновые шишки. (26 слов)

**Задания:**

1. Выполнить звуко – буквенный разбор слова - ягоды
2. Подчеркнуть в предложении главные члены.

1 вариант – в четвёртом предложении.

2 вариант – в последнем предложении.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант за 1 четверть**

**Осенью.**

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. *(41 слов)*

*Слова для справок: ходим, воздухом.*

**Грамматическое задание:**

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова **русский, листья** разделить для переноса
3. Разобрать по составу слова : лесок, русский.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант за 2 четверть**

**Весна**.

       Над полями и лесами золотом сияет солнце, потемнели дороги. Не успел сойти на реке лёд, а уже прилетели белоносые грачи, вьют свои гнёзда.

        Медведица вывела медвежат на первую прогулку. Играют медвежата на поляне у лесного ручья. Со страхом рассматривают они сбегающую с пригорка воду, залезают на скользкие коряги.

         Над хрупкими подснежниками запорхали лёгкие бабочки. Проснулись, зажужжали жуки.

         Всё радо прекрасной весне!

Грамматические задания:

1. **Разбери слова по составу:**

1в.  Белоносые, прогулку.2в.  Медведица, прекрасной.

1. **Выполни синтаксический разбор предложения и у всех имён существительных этого предложения определи падеж:**

1в.  4 предл.2в.  6 предл.

1. **Определить склонение существительных:**

1в.  Солнце,парта,ночь,меч2в.  Вьюга,пенал,рожь,небо

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный диктант за 3 четверть.**

**Декабрь.**

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берез и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась веселая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну реки? Это оляпка, или водяной воробей.  (60 слов)

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам третье и десятое предложения. (по вариантам)
2. Разобрать по составу слова: осинка, переход.
3. Найти в тексте и подчеркнуть два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Итоговый контрольный диктант**

**Весеннее утро.**

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное ме­стечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

**Грамматическое задание**

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое,

вариант 2— девятое.

1. Разберите слова по составу: вариант 1 — *засветило*

вариант 2 *—развесили*

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»** – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -** выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -** правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -** правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -** правильно выполнено менее 1/2 заданий.